

AREA STORICO – GEOGRAFICA

Disciplina: STORIA		USO DEI DOCUMENTI
PERIODO	triennio della Scuola secondaria di 1° grado	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	√ l'alunno è in grado di elaborare un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le sa organizzare in testi	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> √ conoscere fonti di tipo diverso √ distinguere e selezionare vari tipi di fonti √ usare e confrontare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni 	

Disciplina: STORIA		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	triennio della Scuola secondaria di 1° grado	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> √ l'alunno ha incrementato la curiosità per il passato informandosi, anche in forma autonoma, su fatti e problemi storici √ l'alunno è in grado di conoscere i processi fondamentali della storia del suo ambiente, europea e mondiale 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> √ costruire quadri di civiltà in base ad indicatori fisico-geografici, culturali, sociali, economici, religiosi √ collocare cronologicamente gli eventi √ conoscere la dimensione locale di fenomeni d'interesse nazionale, europeo e mondiale √ mettere in relazione fatti e fenomeni studiati √ collocare cronologicamente gli eventi anche costruendo grafici e mappe spazio-temporali 	

Disciplina: STORIA		STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE
PERIODO	triennio della Scuola secondaria di 1° grado	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> √ l'alunno è in grado di conoscere ed apprezzare aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità √ l'alunno è in grado di usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo 	
	√ conoscere aspetti e strutture dei momenti storici studiati	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> √ conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati √ individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo √ selezionare ed organizzare informazioni con semplici mappe e schemi in forma guidata ed autonoma √ utilizzare il passato per comprendere il presente
---	--

Disciplina: STORIA		PRODUZIONE
PERIODO	triennio della Scuola secondaria di 1° grado	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	√ l'alunno è in grado di esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> √ conoscere il lessico specifico del linguaggio disciplinare √ produrre testi utilizzando conoscenze selezionate √ esporre le conoscenze storiche operando collegamenti 	

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI ESSENZIALI	<ul style="list-style-type: none"> √ Roma: le origini, l'Età arcaica, Età repubblicana, Età imperiale √ il Cristianesimo √ i Barbari e la fine dell'Impero romano d'Occidente √ l'Alto Medioevo √ il Basso Medioevo √ il tramonto del Medioevo 	<ul style="list-style-type: none"> √ l'Età Moderna √ la scoperta dell'America: l'Europa conquista il mondo √ l'Età delle due Riforme √ l'Età delle rivoluzioni: americana, francese 	<ul style="list-style-type: none"> √ l'Età della Restaurazione √ il Risorgimento √ la seconda rivoluzione industriale; √ la "Grande guerra" √ l'Età dei totalitarismi √ la Seconda Guerra mondiale √ la "guerra fredda" √ la Costituzione italiana √ aspetti del mondo contemporaneo

Disciplina: GEOGRAFIA		CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE
PERIODO	triennio della Scuola secondaria di 1° grado	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	√ l'alunno è in grado di orientarsi nello spazio utilizzando i riferimenti topologici	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	√ conoscere alcuni concetti cardine della geografia: regione, paesaggio, ambiente, territorio √ conoscere alcuni concetti della geografia europea √ conoscere alcuni concetti della geografia mondiale come sistema antropofisico	

Disciplina: GEOGRAFIA		RAGIONAMENTO SPAZIALE
PERIODO	triennio della Scuola secondaria di 1° grado	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	√ l'alunno è in grado di utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	√ comprendere le relazioni tra uomo e ambiente √ conoscere le principali relazioni del sistema mondo √ comprendere ed individuare le relazioni tra uomo e ambiente	

Disciplina: GEOGRAFIA		LINGUAGGIO, METODI,TECNICHE, STRUMENTI PROPRI DELLA GEOGRAFIA
PERIODO	triennio della Scuola secondaria di 1° grado	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	√ l'alunno è in grado di individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	√ leggere vari tipi di carte geografiche √ conoscere il lessico specifico del linguaggio disciplinare √ utilizzare l'atlante geografico	

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI ESSENZIALI	<ul style="list-style-type: none"> √ orientamento √ ambienti √ clima √ elementi antropici e naturali √ paesaggio italiano √ risorse √ interazione uomo-ambiente √ carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> √ paesaggi europei √ sfruttamento delle risorse √ problemi ambientali √ la costruzione dell'Unione Europea 	<ul style="list-style-type: none"> √ popoli e culture nel mondo √ l'economia mondiale √ temi e problemi del mondo attuale √ continenti (aspetto fisico-politico, insediamento, economia)