

IL LIBRO D'IDENTITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

Lo costruiscono i/le bambini/e di 5 anni ed è finalizzato a:

- ❖ presentare e documentare aspetti e caratteristiche legate all'identità di ogni bambino/a
- ❖ favorire la consapevolezza di sé
- ❖ facilitare il passaggio in prima elementare
- ❖ essere continuato alle elementari (continuando a documentare aspetti della "propria storia")

E' composto da varie pagine:

- IO COME SONO: disegno con autoritratto
verbalizzazione raccolta e trascritta dall'insegnante
in cui ognuno si racconta: (aspetto fisico, età, come ho
fatto a crescere, cosa mi piace fare, amici, in famiglia,
ecc.ecc)
- LA STORIA CHE PREFERISCO : disegno e verbalizzazione breve
- IL GIOCO CHE PREFERISCO : " " " " " " " " "
- IO SO FARE: " " " " " " " " "
- L'AMICO CHE VORREI PORTARE CON ME A SCUOLA:" " " "
- ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E' STATO BELLO: " " " "
- COSA MI ASPETTO DI TROVARE A SCUOLA ELEM.:" " " "
- COSA VORREI TROVARE A SCUOLA ELEM: " " " " " " " " "

SCUOLA PRIMARIA CONTINUAZIONE DEL LIBRO D'IDENTITA'

Quali argomenti Quando inserire	COME SONO	IO SO FARE	
		a scuola	quando non sono a scuola
Inizio classe prima	<ul style="list-style-type: none"> Inserire una pagina con titolo: "ADESSO SONO IN PRIMA" e foto alunno (o autoritratto, ma il disegno ci sarà già nel frontespizio del Portfolio annuale) L'alunno (o l'ins. per lui) <u>può</u> scrivere una frase significativa (es. Io sono cresciuto) 	-	-
Fine classe prima	-	<ul style="list-style-type: none"> Aggiungere una pagina con titolo: "ADESSO IO SO..." (cosa ho imparato alla scuola elementare, es. ADESSO IO SO SCRIVERE.) Rappresentare con frase e/o disegno Aggiungere altro titolo "A SCUOLA MI PIACE..." Rappresentare con frase o disegno 	<ul style="list-style-type: none"> Aggiungere una pagina con titolo: "ADESSO IO SO..." (cosa ho imparato es. ADESSO IO SO ANDARE IN BICICLETTA.) Aggiungere altro titolo "MI PIACE..." (es. MI PIACE GIOCARE COL MIO CANE) Rappresentare con frase e/o disegno
Fine classe seconda	Questionario "Stili di Apprendimento"		
Fine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> Inserire una pagina con titolo: "ADESSO SONO IN TERZA" e autoritratto, più informazioni che l'alunno dà di sé (anagrafiche: sono nato...; abito..., ho/non ho fratelli...) o in testo (MI PRESENTO) 	<ul style="list-style-type: none"> Aggiungere una pagina simile a quella della cl. 1^a, con titolo: "ADESSO IO SO..." (cosa ho imparato? Cosa so far bene a scuola?) Rappresentare con frase o disegno Aggiungere altro titolo "A SCUOLA MI PIACE..." Rappresentare con frase o disegno 	<ul style="list-style-type: none"> Aggiungere una pagina con titolo: "ADESSO IO SO..." (cosa ho imparato es. ADESSO IO SO FARE LA SPESA DA SOLO.) Aggiungere altro titolo "MI PIACE..." (es. MI PIACE GIOCARE A PALLAVOLO) Rappresentare con frase o disegno
Fine classe quinta	Questionario "A MODO MIO"	

► Nella scelta delle proposte già inserite nella tabella qui sopra, come nelle eventuali aggiunte che gli insegnanti ritengano di fare, vanno tenuti presenti gli scopi di questo lavoro, che sono principalmente quelli dell'**orientamento**, e precisamente

- aiutare il bambino a prendere coscienza della propria identità (peculiarità, preferenze, competenze)
- aiutare il bambino a prendere coscienza dei cambiamenti e dei progressi che sta compiendo, favorendone l'autostima
- offrire agli adulti uno strumento in più per conoscere il bambino e comprendere la percezione che egli ha di se stesso come persona e come alunno.